

Para iniciar un proceso se propone alguno de los siguientes dos talleres; cualquiera de ellos se adapta a las necesidades específicas de la comunidad escolar.



## TALLER UNO

### ***CLIMA ESCOLAR Y MEJORES APRENDIZAJES. UNA MIRADA DESDE LA GESTIÓN***

Participan: miembros del equipo de gestión de la escuela

Temas : 1. ¿Qué es el Clima Escolar?  
2. La importancia del Clima Escolar en los procesos escolares  
3. Clima Escolar y Convivencia en el sistema educativo chileno  
4. Fortalecimiento del Clima Escolar y mejora en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, y en los Indicadores de Aprendizaje  
5. Generalidades sobre la gestión escolar y el Clima  
6. ¿Cómo es el Clima en nuestra comunidad escolar? Un primer acercamiento

12 horas



## TALLER DOS

### ***LIDERAZGO Y CLIMAS DE CONFIANZA. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES***

Participan: miembros del equipo de gestión de la escuela

Temas : 1. Liderazgo escolar: conceptos y evidencia en Chile  
2. Liderazgo y Confianza en las comunidades escolares  
3. ¿Qué son los Climas de Confianza  
4. Cómo favorecer Climas de Confianza desde la gestión escolar

6 horas



Para iniciar un proceso se propone alguno de los siguientes dos talleres; cualquiera de ellos se adapta a las necesidades específicas de la comunidad escolar.



## TALLER UNO

### *SALUD MENTAL Y CONTEXTOS INCLUSIVOS EN LA SALA DE CLASE*

Participan: Profesores de párvulo, primer y segundo ciclo básico

Temas: 1. Actualizaciones en salud mental infantil

2. El Trastorno por déficit atencional e hiperactividad
3. ¿Qué hacen los especialistas de salud cuando un niño presenta un problema de salud mental?
4. Del niño-problema a la situación-problema
5. La situación-problema y el clima en el aula
6. Clima en el aula y el abordaje de los problemas de salud mental

16 horas



## TALLER DOS

### *COMPORTAMIENTO INDIVIDUAL Y CLIMA EN EL AULA*

Participan: Profesores de párvulo, primer y segundo ciclo básico

Temas: 1. El Clima en el aula y su relevancia en los procesos de aprendizaje

2. Por qué el Clima se asocia a los aprendizajes y al bienestar de estudiantes y educadores
3. El comportamiento individual en el grupo
4. Clima en el aula y comunidad escolar
5. ¿Cómo es el Clima en mi curso?
6. Climas de confianza y transformación de los comportamientos individuales

16 horas



Climas Educativos



Salud  
mental

Para iniciar un proceso se propone el siguiente taller, con adaptaciones según las necesidades específicas de la comunidad escolar.



## TALLER UNO

### **CAPACITACIÓN EN LUCHE-MUNDO:**

### **UNA METODOLOGÍA PARA EL TDAH Y OTROS TRASTORNOS DE SALUD MENTAL**

Participan: 3 a 4 educadores o asistentes de la educación

Temas: 1. Actualizaciones en salud mental infantil

2. El Trastorno por déficit atencional e hiperactividad

3. Del niño-problema a la situación-problema

4. Los adultos y la individualización de los niños

5. Fantasía, juego y preguntas: lenguajes para la transformación del comportamiento

6. Luche-Mundo: fantasía, juego y preguntas

7. En el Umbral: responsabilidad, esperanza y confianza en la relación entre el adulto y el niño

8. Diseño de la implementación local

NOTA: en este taller se capacita a miembros de la organización para implementar Luche-Mundo con grupos de 10 a 15 duplas (niños percibidos con problema de salud mental (TDAH y otros) y adultos significativos).

12 horas



Para iniciar un proceso se propone alguno de los siguientes dos talleres; cualquiera de ellos se adapta a las necesidades específicas de la comunidad escolar.



## TALLER UNO

### *CAPACITACIÓN EN DISEÑO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE FORMACIÓN CIUDADANA*

Participan: Jefe UTP y profesores(as) Primer y Segundo Ciclo Básico

Temas: 1. Sentidos de la formación ciudadana en la formación integral de los niños y niñas

2. Formación ciudadana y dinamización del currículo

3. Articulación curricular de objetivos de formación ciudadana

4. Diseño de estrategias de formación ciudadana integradas a las diversas asignaturas

10 horas



## TALLER DOS

### *CAPACITACIÓN EN ESTRATEGIAS DE PLANIFICACIÓN DINÁMICA DE LA CLASE*

Participan: Jefe UTP y profesores(as) Primer y Segundo Ciclo Básico

Temas: 1. La atención en el aula: impacto en los aprendizajes

2. Factores que influyen en la activación y desarrollo de la atención en el aula

3. Calidad de momentos de la clase asociados al desarrollo de la atención en el aula

4. Definición de criterios de planificación de la clase

5. Diseño de estrategias de dinamización de los distintos momentos de la clase.

10 horas